



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 12 » _____ 2021 г.

Протокол № 3

Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Ахмедова Д.У.



СИЛЛАБУС по дисциплине

КПВ.3.8.19. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	3
Семестр	5
Количество недель	18
Кредиты	2
Общая трудоемкость дисциплины	60
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	24
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Калыбеков Туголай Нуралиевич
Должность	преподаватель
Ученая степень	-
Ученое звание	-
Электронный адрес	-
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0707896xxx
Часы консультаций	11.00-13.00

Характеристика учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: Приобретение научных знаний о топографической анатомии человека и применение этих знаний для обоснования и выполнения медицинских манипуляций и хирургических вмешательств. Топографическая анатомия является прикладной наукой, объединяющей в себе теорию и практику медицины, которая изучает взаимное расположение и взаимоотношение органов и тканей по областям тела человека. В ходе изучения курса дисциплины каждый студент приобретает конкретные топографо-анатомические знания, необходимые для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития, компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов

хирургического лечения. Задачами изучения являются изучение топографическую анатомию областей и органов; выработка умений применять полученные знания для объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач. У студентов формируются практические навыки на основе знаний послойного строения областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний. По окончании курса изучения студенты могут сформировать систему базовых, фундаментальных знаний топографической анатомии и оперативной хирургии; анатомо-топографических отношений областей тела, особо важных в клиническом отношении. Студенты знают медико-анатомический понятийный аппарат, строение тела человека, общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенезе человека, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека. Могут изготавливать анатомические препараты; анализировать анатомические и аномальные варианты строения органов; интерпретировать результаты рентгенологического и КТ- исследования.

Пререквизиты дисциплины:

- Базисная фармакология
- Пропедтерапия
- Эндокринология
- Детские болезни
- Амбулаторная педиатрия
- Общая гигиена
- Биоэтика
- Офтальмология
- ЛОР болезни
- Стоматология

Постреквизиты дисциплины:

- Медицинская паразитология
- Доказательная медицина
- Гематология
- Госпитальная терапия
- Хирургические болезни
- Акушерство и гинекология

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение предмета эндокринология внесет вклад в достижение РО ООП:

РО-1: описать и различать нормальную структуру (морфологию) и функцию (физиологию) организма в целом, органов и систем, а также патологические изменения, которые наблюдаются при различных заболеваниях и состояниях.

Достижение РО-1 реализуется путем приобретения выпускником компетенций, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности - ПК-17.

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Топографическая анатомия верхней части руки. Проекционные линии сосудов и нервов этих областей. -Топографическая анатомия плеча. Проекционные линии сосудов и нервов этих областей.
2.	Топографическая анатомия предплечья и кисти. Проекционные линии сосудов и нервов этих областей. - Топографическая анатомия нижней конечности
3.	Топографическая анатомия ягодичной области и бедра. -Топографическая анатомия области бедра и колена.
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия голени и стопы. Проекционные линии сосудов и нервов этих областей.

5.	Хирургическая конечность -Ампутация и экзартикуляция лирнбов.
6.	Принципы пункции, артротомии, резекции суставов конечностей. Хирургическое лечение воспалительных процессов в верхних и нижних конечностях.
7.	Операции на сосудах, швах нервов и сухожилий.
8.	Хирургическая анатомия головы
9.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы. Оперативная хирургия головного мозга.
10.	Топографическая анатомия лица-Операции при гнойных процессах на лице.
11.	Хирургическая анатомия шеи - Топографическая анатомия шеи. Доступ к сосудам шеи.
12.	Топографическая анатомия шеи. Трахеостомия.
13.	Операции на щитовидной железе.
14.	Топографическая анатомия грудной стенки и операции на ней.
15.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов грудной клетки и средостения
16.	Топографическая анатомия грудной стенки и операции на ней.
17.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия заднего средостения и легких
18.	Хирургическая анатомия переднего средостения
19.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой брюшной стенки Герниология. - Топографическая анатомия брюшины и органов брюшной полости
20.	Топографическая анатомия оперативная хирургия брюшной стенки.
21.	Топографическая анатомия паховой области. Герниология. Операции при грыжах.
22.	Топография брюшины и ее производных. Операции на органах брюшной полости. Наложение кишечных швов. Резекция кишечника
23.	Хирургическая анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки.
24.	Топографическая анатомия паренхимальных органов верхнего этажа брюшной полости.
25.	Оперативная хирургия паренхимальных органов верхней части брюшной полости.
26.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия кишечника.
27.	Топографическая анатомия поясничной области, позвоночного столба, спинного мозга и забрюшинного пространства. Топографическая анатомия органов забрюшинного пространства.
28.	Оперативная хирургия поясничной области, позвоночника и забрюшинного пространства.
29.	Топографическая анатомия органов таза и промежности. Операции на органах таза и промежности.

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия Николаев А.В. Москва, 2019
2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия Большаков О.П. Санкт-Петербург, 2019

Дополнительная литература:

1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Островерхо в Г.Е., Лубоцкий Д.Н., Бомаш Ю.М., Москва 2015.
2. Ситуационные задачи по оперативной хирургии и топографической анатомии с эталонами ответов. Владимиров В.Г. Москва РГМУ 2013

Интернет-ресурсы:

1. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1iUdsijeLnQupD7_BJaGlhA--D1mZA2yU
2. www.studmedlib.ru
3. <http://aos.rsmu.ru>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля

Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТК}_{\text{ср}} + \text{РК}_{\text{ср}} + \text{ПК}_{\text{ср}} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

ГРА = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКСр). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКСр). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКСр), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.